

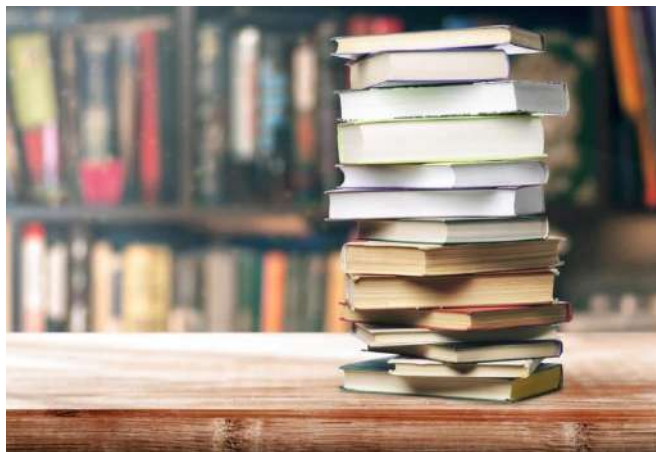
読解練習の作成

Zhalmukhambet Sholpan

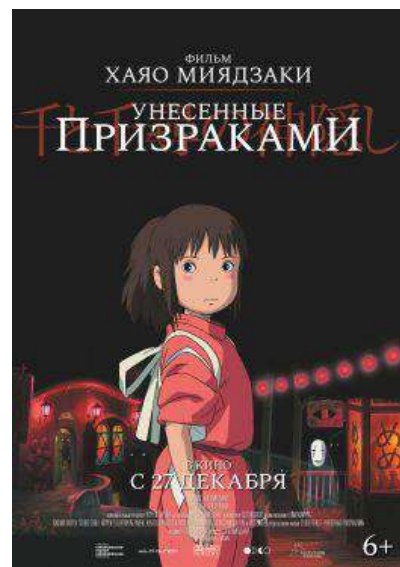
読解能力

▶ 外国語を学ぶには読解能力が重要です。読む能力を高めるためにたくさんのテキストを読まなければなりません。毎日スキルを練習する必要があります。

▶ たとえば、小さなテキストを読んだり、新しい単語を書き留めたり、テキストを翻訳したりできます。小学校レベルの学生は、おとぎ話のテキストを読むことができます。おとぎ話のテキストは単純です。そしてそれはあなたの読解スキルを高めるのに役立ちます。



▶ 次に、テキストを複雑にすることができます。また、学生は映画、漫画、アニメの字幕を読むことができます。これにより、生徒は聴解能力を高めることもできます。



▶ 私が英語を学んでいたとき、私はテキストを読む練習をしました。簡単なテキストの本を読んだことがあります。それから私は大きなテキストを読みました。そして、英語の字幕付きの映画を見ました。映画を見たとき、新しい言葉を書き留めて翻訳しました。読解能力を高めるために、すべての方法を組み合わせる必要があります。私も自分でトルコ語を学んでいます。読解能力を高めるために、文法書の文章を読みます。私はトルコ語でシリーズを見たり、YouTubeのビデオの下にあるコメントを読んだりしています。私は新しい言葉を翻訳しています。



読む授業のプラン

みんなの日本語初級II

授業の時間：50分

授業の目的：読む能力を高めるために
練習する



- ▶ 学生は自分でこのテキストを読みま
す
- ▶ 新しい言葉を書きます
- ▶ 次に、各生徒は授業でテキストを声
に出して読みます。
- ▶ 学生はテキストを翻訳します
- ▶ 学生はテキストの練習をします

第31課 本文

1月1日
がつついたち

きょうは1月1日です。わたしの家族はみんな毎年1月1日にことし
しようと思うことを発表します。

父・虎男（49歳）：ことしはたばこをやめます。去年もたばこをやめ
ようと思いましたが、やめられませんでした。



ことしはもう50歳になるし、会社でも4月から事
務所が禁煙になる予定だし、うちでもみんなたば
こが嫌いですから、ほんとうにたばこをやめよう
と思います。

母・伸子（43歳）：少し暇になったから、ことしは車の運転を習って
一人でいろいろな所へ行こうと思っています。



ちょっと長い旅行もしたいです。そのときは、皆さ
ん、留守番よろしくお願いします。

わたし・恵（17歳）：わたしはアジアの踊りに興味があります。特にイ
ンドネシアのバリの踊りが好きだから、将来はバ
リで踊りを研究したいと思っています。それで、
ことしからインドネシア語の勉強を始めよう
と思っています。




練習：

- ▶ 学生は再びテキストを読みます。
- ▶ 学生は練習の答えを書きます。
- ▶ 先生は生徒の答えをチェックします。
- ▶ 学生はテキストを再話します。

第31課 本文

弟・龍男（11歳）：ことし5年生になるから、学校のスポーツクラブに入れます。僕は野球のクラブに入ろうと思っています。僕は足も速いし、上手に打てるから、すぐ試合に出られると思います。みんな見に来てください。それから去年は宿題をよく忘れたけど、ことしは忘れないつもりです。



I 正しいものに○、正しくないものに×を書いてください。

- 1) () お父さんは去年たばこをやめることができませんでした。
- 2) () お母さんは運転を習ったら、家族といっしょに車で旅行しようと思っています。
- 3) () 恵さんはことしバリへ踊りの研究に行く予定です。
- 4) () 龍男君はことし宿題を必ずやろうと思っています。

II あなたも1年の初めにその年にしようと思うことを考えますか。



17

タスク2

- ▶ 学生はテキストを読みます
- ▶ ノートに新しい言葉を書きます
- ▶ 質問がある場合、彼らは先生に尋ねます。
- ▶ 学生は練習の答えを書きます。
- ▶ 先生は生徒の答えをチェックします。

8. 夢で見たうち

わたしの 部屋の 壁に 丸くて、青い 月の 写真が はって
あります。 いつも ベッドに 入る まえに、写真を見ます。
ある 晩 夢を 見ました。 わたしは 広い 部屋に いました。 窓の
外に 地球が 見えました。「ここは 月の うちだ」と 思いました。
うれしかったです。 でも、よく 見ると、壁には 何も 掛けて
ありません。 テーブルや いすも ありません。 何も 飾って
ありません。 わたしは 「こんな うち は 嫌だ」と 大きい 声で
言いました。

すると、目が 覚めました。 わたしの 部屋には ベッドや 机が
置いて あります。 壁に カレンダーも 掛けて あります。 本棚に
好きな 本が いろいろ 並べて あります。 夢で 見た うちより
いいと 思いました。

1) () この 人の 部屋の 壁に 地球の 写真が はって あります。
2) () 月の うちの 部屋には 何も 置いて ありませんでした。
3) () この 人は 月の うちに 住みたいと 思いました。

宿題

- ▶ テキストを読んでください
- ▶ 新しい言葉を書き留めてください
- ▶ テキストを翻訳してください
- ▶ 練習の答えを書いてください
- ▶ “わたしの町”というさくぶんを書いてください

7.

田舎へ 帰って

わたしは九州の小さい村で生まれた。高校を卒業して、東京へ来てから、もう10年になる。今本屋で働いている。

田舎にいたときは、映画館もないし、レストランもないし、田舎の生活は嫌だと思った。でも、最近疲れたときや寂しいとき、よく田舎の青い空や緑の山を思い出す。目を閉じると、友達と泳いだ川の音が聞こえる。

わたしは来年の春会社をやめて、田舎へ帰ろうと思っていて。そして、都会の子どもたちが自由に遊べる「山の学校」を作るつもりだ。

東京には世界中の物が集まっているが、ない物が一つだけある。それは美しい自然だ。わたしは東京へ来て、自然のすばらしさに気がついた。

- 1) この人は今どこに住んでいますか。…
- 2) この人はどうして田舎の生活は嫌だと思いましたか。…
- 3) この人は田舎へ帰って、何をしますか。…
- 4) 東京にない物は何ですか。…

どうもありがとうございました！